

Kunststunden Klasse 8- Bestandteil Lutherprojekt

Thema: *Kunst in der Renaissance*

Stundenziel: *Künstler und KW der Renaissance kennen lernen (allg. Überblick)*

1. Stunde

Stundenverlauf	Inhalte	Schülertätigkeit
1. Welche Künstler/ Kunstwerke kennst du? (Reproduktionen an der Tafel)	„Mona Lisa“, Albrecht Dürer, Leonardo da Vinci, Lucas Cranach malte z.B. Martin Luther	Schüler erkennen Kunstwerke, ordnen sie den Künstlern zu
2. Zeitliche Einordnung der KW +Künstler	15./16.Jhd. Zeit der <i>Renaissance</i>	
3. <i>Albrecht Dürer, Leonardo da Vinci, Michelangelo</i> – tolle Künstler dieser Zeit	Wie waren sie, wie malten sie, wie lebten sie?	
4. Was ist das Neue in der Kunst in dieser Zeit?	Porträtmalerei, Perspektiven, Bewegung/Rhythmus, Licht- und Schatten	KW von <i>Albrecht Dürer,</i> <i>Michelangelo</i> im Arbeitsheft betrachten und das Neue erkennen
5. Zusammenfassung		
6. Vergleich – Architektur der Romanik/Gotik mit Renaissance	Fenster, Portale, Türme, Fassaden	Wiederholung – Romanik + Gotik , Vergleich mit Renaissance
7. Thema für praktische Übung bekannt geben	1. „Das Rasenstück“ (Ausschnitt) von Albrecht Dürer als Linolschnitt o. Monotypie 2. Fenster, Portal ...aus der R. als Linolschnitt o. Monotypie	Schüler entscheiden sich für eine Variante

2.u.3. Stunde (Doppelstunde)

Stundenziel: *Einen Linolschnitt mit Motiven aus der Renaissance (Malerei oder
Architektur) anfertigen.*

Praktische Arbeit

1. Linolschnitt - eine Form des Hochdrucks
2. Wiederholen der Druckarten
3. Linolschnittverfahren – Schritt für Schritt erklären (Wiederholung)
4. Materialien zurechtlegen
5. Arbeiten auf Linolplatte
 - a) Eine Variante vorzeichnen
 - b) Linolschnittmesser gebrauchen
 - c) Linolschnittplatte mit Druckfarbe einwalzen
 - d) Linoldruck auf A4-Format oder auf A3-Format mit Hintergrund aus Knitterbatik